

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Отдел образования администрации
Красненского района

(наименование органа, осуществляющего функции
и полномочия учредителя муниципального бюджетного
учреждения)

Начальник
(должность)

С.Харланова
(подпись) С.Харланова
(расшифровка подписи)

10

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1

на 20 21 год и на плановый период 20 22 и 20 23 годов

от " 12 " октября 20 21 г.

Наименование муниципального бюджетного учреждения (обособленного подразделения) _____ Муниципальное

дошкольное образовательное учреждение Горский детский сад "Радуга"

Красненского района Белгородской области

Виды деятельности муниципального бюджетного учреждения (обособленного подразделения)

образование и наука

Вид муниципального бюджетного учреждения _____

дошкольная образовательная организация

Периодичность _____

ежеквартально

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета
о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Коды
0506001

Форма по

ОКУД

Дата

по сводному

реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах²

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Уникальный номер
по базовому
117840003
003002010
07100

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

(отраслевому) перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги					причина отклонения		
	Виды образ. программ	Категория потребит.	Возраст обуч-ся	Форма образ. и реализ. обр. программ	единица измерения по ОКЕИ	исполнено на отчетную дату	утверждено в муниципальном задании на год	допустимое (возможное) отклонение		в абсолютных показателях	в процентах			
								наименование показателя	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0000000000 14300715117 8400030030020 1007100101	дошкольное образование	обучающ-ся за исключ. обуч. с ОВЗ и детей-инвал.	от 1 года до 3 лет	очная	(наименование показателя)	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	процент	744	100	96	10	10		

<p>% подработников, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников</p>	<p>процент</p>	<p>744</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>10</p>	<p>10</p>		
<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МДОУ образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС</p>	<p>процент</p>	<p>744</p>	<p>90</p>	<p>90</p>	<p>10</p>	<p>10</p>		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги						Средний размер платы (цена, тариф)		
	Виды программ (наименование показателя)	Категория потребит. (наименование показателя)	Возраст обуч-ся (наименование показателя)	Форма образ.и реализ.обр. программ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения				
								В процентах	В абсолютных показателях						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0000000000 14300715117 84000300300 20100710010 1	дошкольное образование	обуч.за исключ.обу ч.с ОВЗ и детей- инвал.	от 1 года до 3 лет	очная	число обучающихся	человек	792	4	3	10	0	1	выбытие из организации		

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица в возрасте до 8 лет

Уникальный номер
по базовому
06100

(отраслевому) перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Виды программ	Категория потребит.	Возраст обуч-ся	Форма образ. и реализ. обр. программ	единица измерения по ОКЕИ	наименование показателя	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
								в процентах	в абсолютных показателях					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0000000000 14300715117 84000300300301 006100101	дошкольное образование	обучающ-ся за искл. об. с ОВЗ и детей-инвал.	от 3 до 8 лет	очная	(наименование показателя)	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	процент	744	100	98	10	10		

<p>% педагогов, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников</p>	<p>процент</p>	<p>744</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>10</p>	<p>10</p>		
<p>развивающей предметно-пространственной среды МДОУ образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС</p>	<p>процент</p>	<p>744</p>	<p>90</p>	<p>90</p>	<p>10</p>	<p>10</p>		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								
	Виды образ. программ (наименование показателя)	Категория потребит. (наименование показателя)	Возраст обуч-ся (наименование показателя)	Форма образ.и реализ.обр. программ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		исполнено на отчетную дату	утверждено в муниципальном задании на год	в процентах	в абсолютных показателях	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование	код								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
00000000000 14300715117 840003003003 01006100101	дошкольное образование	обуч.за исключ.обу ч.с ОВЗ и детей- инвал.	от 3 до 8 лет	очная	число обучающихся	человек	792	25	23	10	3				

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код								
							5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ Заведующий _____
(должность)

Переверзева Н.В.
(расшифровка подписи)



" 12 " октября 20 21 г.

¹. Номер муниципального задания присваивается путем сквозной нумерации.

² Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

³ Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.