

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Горского детского сада «Радуга»
Протокол № 2 от «31» августа 2023 года

Утверждено:

Приказом от «31» августа 2023 года №4
и.о.заведующего МДОУ Горским детским
садом «Радуга»



Т. Шугайло

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Горского детского сада «Радуга»
Красненского района Белгородской области**

309882
Белгородская область
Красненский район
село Горки
улица Центральная
дом 55

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ Горского детского сада «Радуга»**

Учебный план (далее - план) муниципального дошкольного образовательного учреждения Горского детского сада «Радуга» (далее - МДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2023/2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее -ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОПДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- Для воспитанников от 2 до 3 лет-10минут;
- Для воспитанников от 3 до 4 лет-15минут;
- Для воспитанников от 4 до 5 лет-20минут;
- Для воспитанников от 5 до 6 лет-25минут;
- Для воспитанников от 6 до 7 лет-30минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- Для воспитанников от 2 до 3 лет-20минут;
- Для воспитанников от 3 до 4 лет-30минут;
- Для воспитанников от 4 до 5 лет-40минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет-90минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В содержании учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, темпе, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран, народов мира.

На непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию включает владение речью как средством общения и культуры, обогащается и активизируется словарь детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Любовь к художественному слову, уважение к книге прививается детям на непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой. У детей формируется целостная картина мира, том числе первичных ценностных представлений; развивается литературная речь; дети приобщаются к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.

Непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих формированию опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации и движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движениям (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (питание, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Непосредственно образовательная деятельность по социально – коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и качественные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; и формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Количество и продолжительность НОД соответствует ст. 2.12.7. СанПина 2.4.1. 1249-03:

МДОУ работает в режиме пятидневной недели. В образовательном учреждении функционируют две разновозрастные группы дневного пребывания: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Младшая разновозрастная группа:

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю – 10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 15 мин.

Старшая разновозрастная группа:

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю – 16.
Количество учебных непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 3, во второй половине дня – 1.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности – 25-30 мин.

Для отдыха и снятия напряжения в середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутки, пальчиковые гимнастики, аутотренинги и др.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Горского детского сада «Радуга»
Протокол № 2 от «31» августа 2023года

Утверждено:

Приказом от «31» августа 2023 года № 4
и. о.заведующего МДОУ Горским детским
садом «Радуга»

Т.Шугайло

**Учебный план на неделю**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Подгруппа (количество НОД в неделю)				
		3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы, предметный мир	1	1	1	1	2
	Первые шаги в математику и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	Формирование первичных представлений о себе и других людях	В режимных моментах ежедневно				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1,5	2
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Социально – коммуникативно развитие	Игра как особое пространство развития ребенка	В режимных моментах ежедневно				
	Ребенок входит в мир социальных отношений	В режимных моментах ежедневно				
	Развиваем ценностное отношение к труду	В режимных моментах ежедневно				
	Формирование основ безопасного поведения в быту	В режимных моментах ежедневно				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В режимных моментах ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
	Конструирование				1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	В режимных моментах ежедневно			0,5	1
Физическое развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В режимных моментах ежедневно				
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на	-	-	-	1	1

	прогулке					
Итого:		10	10	13	14	16
Количество НОД в неделю		10	10	13	14	16
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)		10	15	20	25	30
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах		1 час. 40 мин	2 час. 30 мин	4 час. 20 мин.	5 часов. 50 мин.	8 часов

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Горского детского сада «Радуга»
Протокол № 3 от «31» августа 2022 года

Утверждено:

Приказом от «31» августа 2022 года № 4
и.о.заведующего МДОУ Горским детским
садом «Радуга»

_____ Т.Шугайло

Учебный план МДОУ Горского детского сада «Радуга» на 2022 – 2023 учебный год составлен в соответствии с программой «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др., рекомендованной Министерством образования РФ и СанПиНа.

Возрастные образовательные нагрузки

	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 минут	15 минут	20 минут		25 минут		30 минут	
Количество условных учебных часов	Основные	Основные	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные
	10	10	11	2	13	1	15	1
Общее астрономическое время НОД	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Итого:	10 занятий (1 ч. 40 мин.)	10 занятий (2 ч. 30 мин.)	11 занятий (3 ч. 40 мин.)	2 занятия (40 мин.)	13 занятий (5 ч. 25 минут)	1 занятие (25 минут)	15 занятий (7 ч. 30 мин.)	1 занятие (30 минут)