

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Горский детский сад «Радуга»

**Интегрированное занятие с детьми  
старшей группы**

**Тема: «Путешествие в волшебный лес» с использованием ЛЕГО -  
конструирования**

**Воспитатель:  
Куликова Людмила Александровна**

**Горки  
2018**

**Цель:** Способствовать у детей формированию навыков к моделированию с помощью ЛЕГО - конструирования и решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.

**Задачи:**

- Учить детей объединять конструкции единым сюжетом, развивая творческое воображение.

- Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.

- Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей.

- Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО.

**Материалы и оборудование:**

конструктор LEGO (на каждого ребенка) проектор, компьютер, экран, презентация.

**Ход совместной деятельности:**  
**Организационный момент**  
***Коммуникативная игра «Здравствуй!»***

Придумано кем-то просто и мудро  
– При встрече здороваться: Доброе утро!  
Доброе утро - солнцу и птицам!  
Доброе утро - улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

Эмоциональная настройка.

В. - Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Радостное, весёлое, хорошее.

В. - Давайте передадим друг другу свое хорошее настроение.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Оооооийййййййй, ребята, вы слышите, что это за странный звук?

***Сюрпризный момент***

*Раздаётся стук. На экране появляется птичка.*

– Посмотрите, ребята, к нам залетела птичка. Она такая испуганная, наверно у нее что – то случилось и ей нужна наша помощь...

- Ой, а что у нее в лапках?

- Дети: Письмо.

Давайте откроем его и узнаем, о чем в нём говорится. (Читаю)

В.- Ребята, в письме жители леса просят нас о помощи, там, где они жили, случилась страшная беда. Злая волшебница заколдовала лес и его обитатели не могут попасть в свои дома, поэтому птичка прилетела к нам в группу и просит вас ей помочь и всем жителям леса.

- Ну что, поможем?

- Да

- Как вы думаете, чем мы можем помочь?

- ..... (Рассуждения детей)

В. - Давайте для начала отправимся в путешествие в этот сказочный лес и посмотрим все ли так, как в письме написали жители леса. Лес этот необычный, он таит в себе много загадок и заданий. Так просто в него не попасть. Как вы думаете, а на чем мы сможем попасть в сказочный лес?

Д.- на ковре самолете, на сказочном вертолете.....

В. – Для того, чтобы нам попасть в сказочный лес я предлагаю вам построить из ЛЕГО самолет. (*Дети строят совместно*). Молодцы ребята, вот и готов наш самолет. А теперь, закрываем глаза и произносим волшебное заклинание, которое поможет нам переместиться в сказочный лес (На конструирование не более 1 минуты)

(*Дети закрывают глаза, произносят слова и звучит музыка «Звуки леса»*)

- На носочки поднимитесь,  
И два раза повернитесь,  
И в лесу вы очутитесь. (Музыку выключить)  
- Вот мы и очутились в лесу.

Посмотрите, здесь все еще серьезней, чем я думала, и чтобы расколдовать лес нам придется постараться. А вот и первое задание.

### **1 задание. Цветок загадок.**

Это не простой цветочек, на каждом лепестке есть загадки.

Отгадав эти загадки, мы сможем узнать, какие деревья росли в волшебном лесу. Если ответ будет правильным, то мы увидим дерево-отгадку на экране.

1. Я деревце российское, я деревце-краса!  
Собою украшаю я всякие леса.  
В лесу далёко виден мой белый нежный стан,  
Какой красивый у меня зеленый сарафан! (Берёза)
2. Не загадка это даже  
Сразу назовем,  
Если только кто-то скажет  
Желуди на нем. (Дуб)
3. Никто не пугает,  
А вся дрожит. (Осина)
4. Из деревьев ранним летом  
Вдруг снежинки запорхают  
Но не радуется нас это  
Мы от этого чихаем. (Тополь)

- Молодцы, вы отгадали все загадки. Ребята, а как одним словом назвать деревья которые росли в волшебном лесу? (Лиственные деревья) Значит наш лес? (Лиственный) А какие еще бывают леса? Молодцы. Вы хорошо справились с первым заданием и успешно начали расколдовывать лес. Но на этом наши испытания не заканчиваются и перед нами новое задание

### **«Что изменилось?»**

Педагог показывает детям модель из 5-7 деталей в течение некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или

заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать, что изменилось.

### **«Собери модель по памяти»**

Педагог показывает детям в течение нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.

#### **ФИЗМИНУТКА**

Во дворе стоит береза,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней.  
Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал.  
Ветки гнутся взад-вперёд,  
Ветер их качает, гнёт.  
Будем вместе приседать -  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим.

### **2 задание. «Сделай дерево»**

- Будем продолжать игру вместе, сделаем огромный лес. Как вы думаете, из чего мы будем его делать? Посмотрите на экран. Догадались?

Приглашаю всех друзей  
«LEGO» собирать скорей.  
Там и взрослым интересно:  
В «LEGO» поиграть полезно!

Ребята, у вас на столах наборы конструкторов «Лего» и схема, по которой нужно работать. Всем понятно задание. Тогда начинаем.

#### **Самостоятельная работа детей**

*Звучит музыка.*

*В процессе игры обратить внимание как дети сидят (за осанкой). Дети строят деревья по схеме.*

- Молодцы. Какие деревья замечательные у вас получились. Расскажите, какие деревья вы сделали? Давайте поставим все деревья рядом, чтобы получился лес.

Ну, вот и появились в нашем лесу деревья, птичка очень довольна и хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Птички»** - координация речи и движения.

Птички летели, все люди глядели (бегут по кругу, машут руками)

Птички садились, все люди дивились (приседают, руки опускают за спиной, как бы складывая крылья)

Сели, посидели, взвились и полетели, песенки запели (бегут по кругу, взмахивая руками)

Включить музыку «Голоса птиц».

На полянку тихо сели.

Ребята, смотрите, мы справились со всеми заданиями злой Волшебницы и расколдовали волшебный лес, и все его жители вернулись домой.

Птичка говорит вам спасибо от всех обитателей леса. И по возвращении в детский сад вас ждет сюрприз.

А сейчас давайте сядем в наш самолет и отправляемся в детский сад. Но для того чтобы вернуться вновь произнесем волшебное заклинание.

- На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было трудным для вас.

*Звучит музыка*

А вот и сюрприз от жителей леса, которые говорят вам спасибо за спасение их сказочного леса.

А я в свою очередь говорю вам спасибо за вашу доброту и отзывчивость